

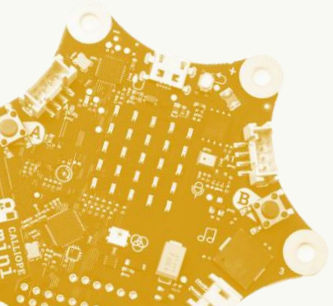
PROGRAMMIEREN MIT
CALLIOPE mini



Coach Workshop

„Arbeiten mit der Zielgruppe Grundschul Kinder im Ganzttag“

Referent: Marius Heinitz, Schulsozialarbeiter 39. Grundschule Dresden, LJBW





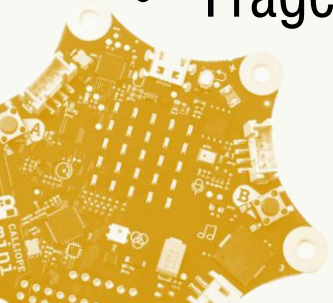
I) Allgemeines zur Arbeit mit Grundschulkindern im Ganztag

Vertrauen & Sicherheit schaffen

- Gemeinsam klare Regeln entwickeln (Sichtbare, positive Formulierungen z.B.: „Wir hören zu“) & diese auch klar kommunizieren → ggf. auch zu jeder GTA sichtbar platzieren
- Warm-up, Vorstellungsrunde,
- Rituale (Ankommensritual → Bsp.: Energie-Check mit Bewegung, Abschlussritual → Bsp.: Danke-Kreis; aktivierende & beruhigende Methoden, Spiele, Übungen)
- Kinder ernst nehmen, klare Kommunikation!

Kindgerechte Sprache

- Kurz, konkret, verständlich.
- Fragen stellen statt belehren.





I) Allgemeines zur Arbeit mit Grundschulkindern im Ganztag

Grundschul Kinder haben ein Bedürfnis nach Bewegung, Exploration, Spielen.

Aufmerksamkeitsspannen sind kurz → Abwechslung ist wichtig!

Sie haben unterschiedliche Stärken & Bedürfnisse. Angebote so gestalten, dass alle mitmachen können.

Rhythmisierung

Einstieg → Aktivität → Abschluss.

Pausen, Bewegung, Zeit für Rückzug.

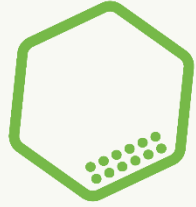
Flexibilität

Spontan anpassen, wenn Gruppe anders reagiert als geplant (auch „weniger ist mehr“!).

Klare Struktur, aber flexibel bleiben

Spaß, Bewegung, Kreativität im Vordergrund. Die Kinder sind in der Regel freiwillig da, in ihrer Freizeit



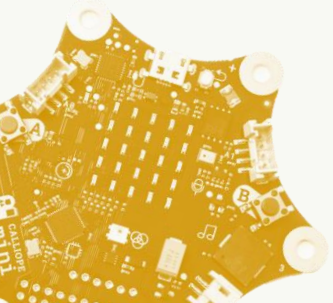


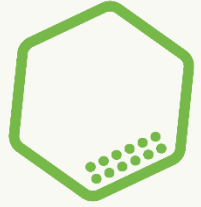
I) Allgemeines zur Arbeit mit Grundschulkindern im Ganztag

Bindung & Nähe

- Ihr baut im GTA Beziehungen auf: euch wirklich kennenlernen, präsent sein, ein Gespür für die Kinder entwickeln, Was brauchen die Kinder jetzt?
- Positives Verstärken: Lob, Anerkennung, Ermutigung.

Euch über eure Rolle im GTA klar sein: welche Rechte, welche Pflichten, was ist zu tun, was ist zu unterlassen → siehe auch Workshop Rechtliche Aspekte in Schule und Hort + Handout dazu

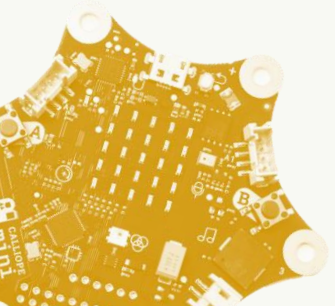




PROGRAMMIEREN MIT
CALLIOPE mini



II) Eure Fragen & Herausforderungen



Landesverband Sächsischer Jugendbildungswerke e.V.

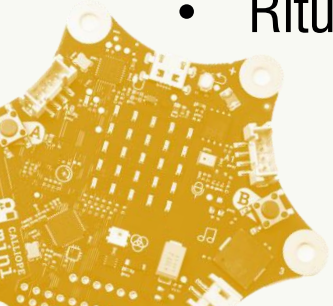


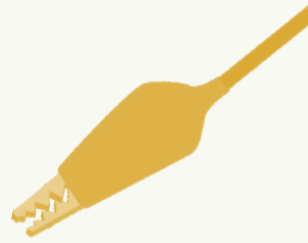


Organisation des GTA für unterschiedlich lernende Kinder

(von Lernförderung bis „Superschlau“)

- Klare Regeln von Anfang an: euch die Zeit nehmen, die Regeln gemeinsam mit den Kindern aufzustellen und auch entsprechende Hinweise zu geben, welche Folgen Regelverstöße mit sich bringen. Die Regeln sollten bestenfalls **jeweils** zu Beginn der GTA-Einheit von den Kindern noch einmal kurz wiederholt werden (z.B. Gesprächsregeln, etc.).
- Einen Draht zu den Kindern bekommen.
- Gewaltfreie Kommunikation: "Ich sehe dass,.. " / „Mir fällt auf, dass...“, / „Ich möchte, dass...“,
- Ermutigung statt Druck
- Unterstützung durch zusätzliche Lehrkraft o.ä. möglich zur Förderung von Kindern mit Lernbehinderung?
- Ritualisierung der GTA-Stunde (Ankommen mit Aktivieren/Beruhigen, Zwischendurch, Abschluss)





Rituale, Mini Entspannungs- und Bewegungsübungen

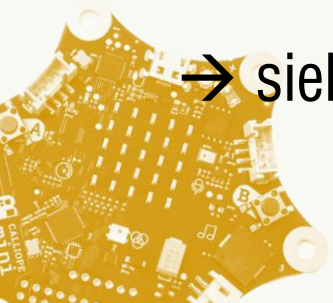
zum Ankommen (aktivierend, beruhigend), für Zwischendurch & Abschluss

- Mini-Entspannungsübung „Der Baum,, (beruhigend)

Ablauf: Stellt euch gerade hin und streckt die Hände zur Decke. Legt die Handinnenflächen aneinander und versucht eure Arme und Hände möglichst weit nach oben zu ziehen. Nun hebt das linke Bein und legt den linken Fuß auf das rechte Knie oder seitlich an den Oberschenkel. Atmet fünfmal ganz tief ein und aus. Wiederholt die Übung nun mit dem rechten Fuß.

- Bewegungsspiele: „Dies oder das“ / "Plus- Minus,, / ...

→ siehe Handout Arbeiten mit Grundschulkindern im Ganzttag

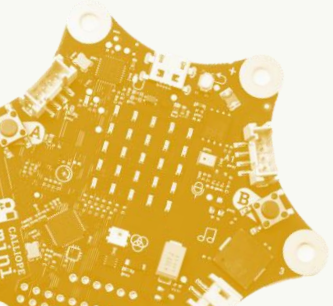


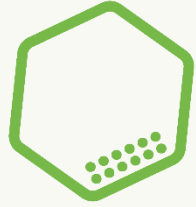


Umgang mit hyperaktiven Kindern im GTA/Klassenraum

(ggf. darüber hinaus)

- Reizarmut, Kopfhörer,
- Klarheit,
- Kleinschrittigere Aufgaben,
- Verhalten spiegeln bzw. eingrenzen (siehe auch Gewaltfreie Kommunikation), aber nicht verurteilen, da die Kinder es oft nicht wirklich steuern können.



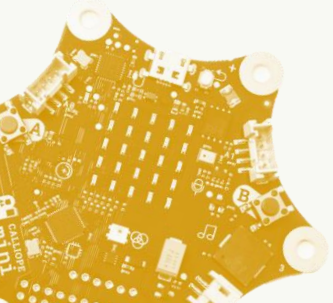


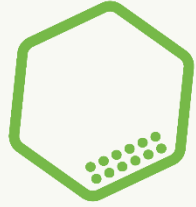
II) Eure Fragen & Herausforderungen



Wie können die Eltern zur nachhaltigen Wissensvermittlung/Wissensverstetigung einbezogen werden?

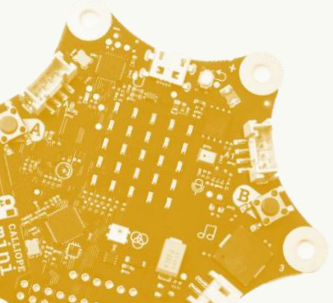
- Kinder erklären Calliope ihren Eltern → das Kind wird Lehrende:r – Eltern müssen nichts können z.B.: am Ende jeder Ganztagsstunde bekommt das Kind eine Mini-Erklär-Aufgabe für zu Hause: „Zeig deinen Eltern heute, was dein Calliope mini kann und erkläre ihnen einen Befehl.“ Die Eltern bekommen keine Anleitung, sondern nur einen 1-Satz-Hinweis: Lassen Sie sich xy erklären. Sie müssen nichts verstehen, nur zuhören 😊
- alle 6–8 Wochen erhalten die Eltern eine **kurze Info** (1 Seite / Mail): Was haben die Kinder gemacht? Welche Kompetenzen wurden gestärkt? (die Info kann per Email über die Schule verschickt werden oder in ausgedruckter Form den Kindern mitgegeben werden)

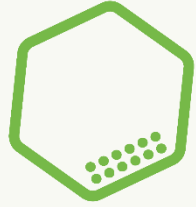




ausgewählte Online-Literatur zum Entwicklungsstand von 9-10 Jährigen

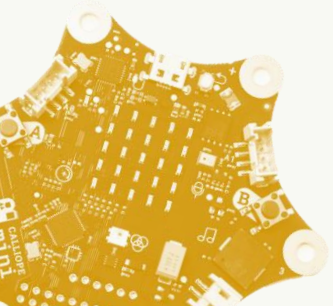
- <https://www.zg.ch/behoerden/direktion-fur-bildung-und-kultur/schulinfo/fokus/entwicklungspsychologie-2014-was-wann>
- <https://www.beltz.de/fileadmin/beltz/leseproben/9783621274777.pdf>
- <https://www.cornelsen.de/grundschule/ratgeber/grundschulalltag/lernen-lernen>
- <https://blog.lebensbruecke.de/start/entwicklungsstufen>
- <https://www.alltaetig.de/2023/01/13/meine-wichtigsten-b%C3%BCcher-f%C3%BCr-die-entwicklungsberatung-an-der-grundschule/>

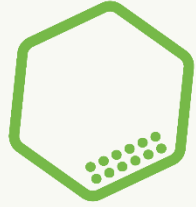




Was tun bei mangelnder Konzentration der Kinder?

- Rituale
- Bewegungsspiele für Zwischendurch
- Etwas anderes tun lassen oder für Rückzugsmöglichkeit sorgen
- Kurzer Check In: Was brauchen die Kinder jetzt? Manchmal ist es auch nur, dass sie was Trinken müssen
- ...





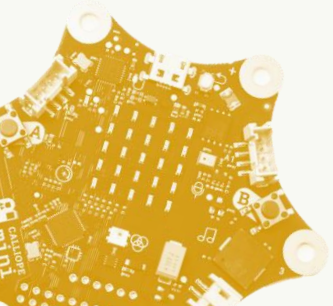
PROGRAMMIEREN MIT
CALLIOPE mini

II) Eure Fragen & Herausforderungen



**Welche Möglichkeiten habe ich als Coach/gibt es,
nachhaltig Inhalte aus dem GTA den Kindern zu
vermitteln?**

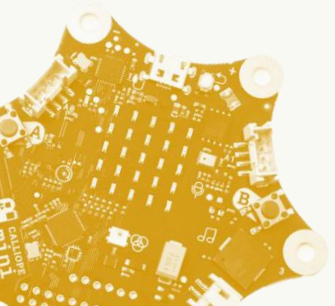
(dass sie noch wissen, was in der letzten GTA-Stunde gemacht wurde)

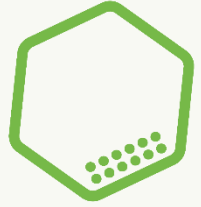


II) Eure Fragen & Herausforderungen



Weitere Fragen und Herausforderungen?



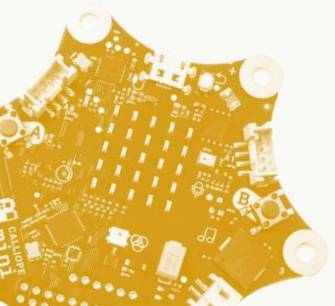


PROGRAMMIEREN MIT
CALLIOPE mini



Vielen Dank für eure Aufmerksamkeit!

Klickt bitte noch auf den Link (im Chat) und gebt uns ein kurzes Feedback zum Workshop.



Landesverband Sächsischer Jugendbildungswerke e.V.

